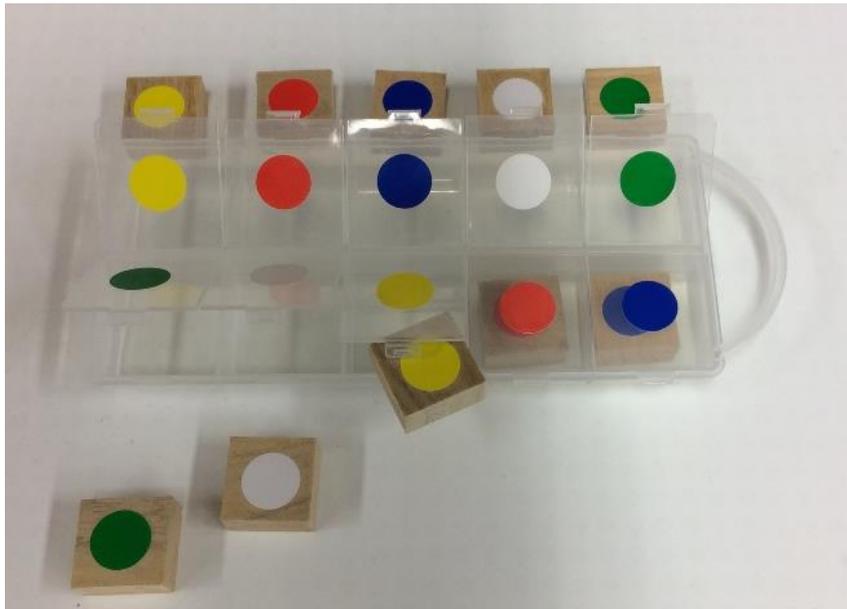


支援のヒント

教材・教具名【教科等】	マッチング【自立活動】
使用の目的（ねらい）	○色の分別 ○言葉の学習 ○手指の巧緻性を高める
材料・入手方法	プラケース、木のブロック、色シール・100円ショップ
教材・教具等の活用方法	<p>(写真)</p>  <p>(説明文)</p> <p>個別の学習で使用。教師とやり取りをしながら色の名前を覚えたり、ブロックを2つ並べ「同じ・違う」を理解する学習に使用しました。理解できるようになると、色の分別として一人でケースにしまうことができる教材です。</p>