

高等部だより

だいち ワン

限りなく広がる大地に
根をはって

2016.5.25(水) 第2号

福島県立会津養護学校高等部

TEL 0242-32-2242

文責 高等部



新緑の季節になり、日中は少し汗ばむようになりました。生徒たちは、更にステップアップしたスポーツタイムや日々の授業に真剣に取り組んでいます。1年生も落ち着いた生活になってきました。それぞれが目標を持って取り組む大切さや自分の力を信じてチャレンジしていく気持ちの大切さを感じています。来月には、産業現場等における実習や校内実習も始まりますが、活気ある高等部生活の日常の様子をご覧にお越しください。

第54回福島県障がい者総合体育大会



今年度の障がい者総合体育大会は、二週に渡って行われました。5月15日(日)には、あづま運動公園陸上競技場を中心に「陸上競技」「フライングディスク」「ポッチャ」「水泳」競技、5月22日(日)には福島東高校でのバスケットボール競技大会が開催されました。本校からは、5競技(去年は4競技でしたが、今年は水泳競技に1名エントリー)に高等部40名が参加しました。今大会に向けては、昨年度内の申し込みの関係上2、3年生の参加としています。4月から本格的に練習を開始したため、約1ヶ月あまりの練習でしたが、今もてる力を十分に発揮することができたのではないのでしょうか。

10月1日(土)には特別支援学校体育大会があります。福島市あづま運動公園で行いますので、保護者の皆様にはぜひ応援かたがた足を運んでいただければと思います。今、各部はそれぞれ上位をめざし更に厳しい練習に取り組んでいます。毎週月曜日と水曜日の午後2時30分から、各部活動を行っていますので、生徒たちの部活の様子をぜひご覧ください。そして、励ましご声援いただければ幸いです。

フライングディスク競技



良いフォームです!



みんな 仲間



コーチの指示を聞く



ドリブル 躍動感!



最高のチーム



シュートチャンス!

ポッチャ競技



第0投 集中!



家族で応援! イエ~



陸上競技



より 遠くへ! ジャンプ



表彰



横一線・ラストスパート!



会津健児 ここにあり

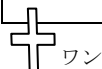
＜大会結果及び出場者＞

陸上競技		フライングディスク競技	
大竹 美咲	立ち幅跳び (1位)	藤原 義幸	アキュラシー5・(1位)
鈴木 喜晶	100m (1位)	山田 風我	アキュラシー5・(2位)
富樫 良太	50m (3位)	川島 悠雅	アキュラシー5
大越いつき	100m (3位)	武田 雅織	アキュラシー5
馬場 希江	100m (3位)	渡部 拓朗	アキュラシー5
永井 雄大	100m (3位)	植田 直樹	アキュラシー5
成田 真生	100m (3位)	内川 幸太	アキュラシー5
根本 晃成	100m	横山 雄大	アキュラシー5
真壁 翔太	100m	大竹 由夏	アキュラシー5
森 杏奈	100m		
船木 淳実	100m		
渡部 瞭啓	400m		
藤田 安弘	800m		
4×100mリレー (馬場希江、藤田安弘、鈴木喜晶、成田真生) 記録1分02秒51 第4位			
バスケットボール競技			
(男子) 2戦 (1勝1敗)		(女子) 1戦 (1敗)	
会津養護学校 27-40 FUYOクラブ		会津養護学校 7-54 いわきシーガールズ	
会津養護学校 45-20 ドラゴンチーム			
ポッチャ競技		水泳競技	
菅井 美砂 (1回戦)		小原侑也 25m自由形 (1位)	
		50m自由形 (2位)	

以上の結果です。5月31日の生徒会総会時に表彰 (メダル等授与) します。

＜今後の主な予定＞

6月 1日 (水) } 産業現場等における実習打合せ週間 ~3日 (金) } (下校: 14時30分 全学級)	6月13日 (月) } 校内実習 産業現場等における実習
6月 6日 (月) 授業公開週間~10日 (金)	~24日 (金)
6月13日 (月) 家庭訪問学級合同スクーリング (がぶりガーデン)	6月22日 (水) ホッとサークル (ぜひどうぞ)
	6月27日 (月) 朝のつどい



『あいさつ』って・・・

～ あいさつ運動週間 ～

生徒会執行部は公約どおり、先頭に立って登下校に昇降口や校門近くに立ち、あいさつ運動を実践しました。何日か見ていると、他の生徒も「一緒に立ってあいさつしていいですか」と進んで申し出るなど、あいさつの輪に入って大きい声で「おはようございます!」といつもよりとびっきりの笑顔であいさつしていました。その雰囲気はとてものがすがしく大変嬉しくなりました。

ところで「あいさつって大切ですよね～」、というのは、誰しもが分かっていることかと思えます。では、なぜ「あいさつ」って大切なのでしょう。一般的には、『自分の存在を相手に知らせる、先に言うが勝ち (価値)、コミュニケーションの糸口』等々そのような意味があると言われてます。皆さんはどう考えますか??

今年の高等部作業学習は、新たに「サービス班」を編成しました。生徒の自立・社会参加には、「所作・マナー・社会性・コミュニケーション」の力は特に重要だからです。作業学習をとおして、生徒の接客コミュニケーション能力や状況対応力を更に伸ばしていきたいと考えています。ぜひ作業学習の授業をご覧ください、 「あいさつ」の大切さを再確認していただければと思います。

追伸: 生徒たちの会話から・・・ 遠くから見ると「生徒が立たされているみたいだから、何か「のぼり」のようなモノがあると活動内容がもっと分かりやすく周りに向かってPR (発信) できるんじゃない・・・」といったアイデアも生まれました。「ナイスナイス!!!」 さあ・・・次のあいさつ運動週間は、6月6日からです!



臨時号「マラソン大会」を
お楽しみに・・・