

夏休み中は、予想に反して雨・雨・雨・・の多い日が続きましたが、残暑の予報もあるようです。生徒たちは元気に登校してきましたが、季節の変わり目は体調を崩しやすいので気をつけて過ごしたいものです。今号は、夏季休業中及び始業後の様子を中心にお知らせします。

夏休み中の8月9日(水)に郡山市にあるビックパレットふくしまを会場に「**やる気、本気、熱気!**」をスローガンとして、福島県特別支援学校作業技能大会が行われました。

この大会は、日頃の作業学習や技能教科等で身に付けた技能を専門家等から客観的な評価を受けることを通して、さらに技能や意欲の向上を図ることを目的に行われています。回を重ねる毎に、レベルの高い大会になってきています。また今年から新種目「店舗販売(品出し・パッケージ)」も加わりました。本校からは検定部門に15名が、作業製品品評部門には4つの作業学習班が参加し、12の作業学習製品(紙工芸班3、木工班4、陶芸班5、手工芸班12)を出品しました。今年は、発表ブースを来場者に分かりやすいよう工夫しました。各部門「日頃」の学習の成果を十二分に発揮することができたと思います。結果は、作業検定部門では、3部門で1級から7級までの受賞を受けました。作業学習製品品評部門では、紙工製品部門の「カレンダー」、木工班の「マルチチェアー」2製品が『最優秀品質賞』を受けました。各作業班の生徒代表者が自分たちらしく製作状況のプレゼンテーションを行ったことも良い結果につながったのではないでしょうか。今後更に、作業学習の充実・改善を図り、本校らしい製品の質的向上を目指していきます。

模擬喫茶店においてお客様の対 応、注文品の提供など、接遇に関 する技術を高く評価されました。





喫茶サービス部門のI・O さんが、プロの審査員から 「ベストスマイル賞」とし て特別賞に輝きました!



部門/氏名	I • O	R · S	K · N	н•н	H·S	T • Y	H • M
喫茶サービス部門	1級	2級	2級	2級	2級	2級	3級











		•		<u> </u>
部門/氏名	N·N	Y • T	s · w	Y · S
ダスタークロス部門	1級	2級	2級	2級
テーブル拭き部門	1級	1級	1級	1級
モップ掛け部門	2級	1級	2級	3級

RF-SIMP



S·K 5級

Y·O 6級

H·F 6級

M·I 7級

参加者は昨年より 1 名増えました。 処理条件に従ってデータ入力の正確 性や速さが評価されました。

手工芸、紙すき、木工、陶芸班の代表 者が製品づくりの工程などの状況に ついて、詳しくプレゼンテーションを 行いました。



工夫したプレゼン!





人の前で話しそして伝える、という大切さ



紙工製品部門

メッセージカード

(表紙の花を立体に

金賞

した)



カレンダー (表紙を葉書に 再利用できる)



木工製品部門 最**優秀賞 木製**マ

最優秀賞 木製マル チチェア<u>(新バージョ</u> ンの木工椅子)



さをり織り製品部門 **銅賞** トートバック <u>(自作のトートバックに さおり織りのコサージュ</u> をデザイン)



学部集会:表彰の様子

10月4日、16:00~福島ユナイテッドFCのプロサッカー選手が来校し、サッカー部を中心に接習会を行います。どうぞプロの技術や交流の様子をご覧ください。

現在、運動部は9月30日の特別支援学校スポーツ大会に向けて練習に励んでいます。(陸上競技部 バスケットボール部 ボッチャ部 フライングディスク部、サッカー部)。バスケットボール部は、夏休みに福島県プロバスケットボールチーム「ファイアーボンズ」のクリニック交流会を実施しました。プロの技術の高さにふれ、大会へのさらなる「やる気」に火がついたようです! 各部、厳しい練習を乗り越え、大会では目標の成績をおさめられることを期待しています。保護者のみなさん、応援をよろしくお願いします。よろしければ、ぜひ会場へ応援にお越しください!!大会標語に、本校の1年小林ゆうさんの「勝利につながれ つみあげた汗と思い」が優秀賞に選ばれました!おめでとうございます。

〈お知らせ〉 第16回福島県特別支援学校スポーツ大会

日時:平成29年9月30日(土)

場所:あづま総合運動公園(生徒参加数)

陸上競技(15名)・フライングディスク競技(12名)

とうほう みんなのスタジアム陸上競技場 サッカー (10名) 合計 68名

第2多目的運動広場

バスケットボール競技 (25名)・ボッチャ競技 (6名)

あづま総合体育館アリーナ・サブアリーナ



現場実習始まる!

「働く」ということ

3年生の産業現場等における実習が始まりました。あと半年で卒業を迎える3年生にとっては、いうまでもなく大変重要な学習活動であり進路選択・決定へ向けた大切な時期になります。先週実習を控えた生徒たちの顔をみると、一抹の不安の中、きりりと引き締まった表情に生徒なりの決意が感じられました。

「働く」とは、いったいどういうことをいうのでしょうか?漢字からみると、「人」が「動く」と書きます。「動く」は、「重い」もの(重量だけではない)を「力」を出して〇〇する、と書きます。これは、就労の意味だけではなく、人に支援を受けるためにしっかり話を聞くとか、トイレの介助を受けるとき、おしりを自分で少しだけでも持ち上げるといったことも「働く」という意味になると思います。

生徒たちは今、自分の「カ」を出し切って、「人のために動いている」ことと思います。「相手のことを考えて、その人の望むことを行っている」のですが、つまりは、この実習は、将来の豊かで充実した自分の生活に「還ってくる」ことになると思います。頑張れ 生徒たち!!今の頑張りが将来の充実になる!

いわんや、私たち教師は・・・。「誰のために」そして、どう「動く」のか・・、と改めて自問自答している毎日です。

 $(T \cdot Y)$