

学校評価アンケート結果まとめ

会津支援学校

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました！！

■とても満足度の高い学校との評価結果でした！

アンケートでは、大きく以下の4観点にわたってお聞きしました。

- (1) 児童生徒の学びの充実
- (2) 健康、安全・安心
- (3) 教師の専門性の向上
- (4) 地域や保護者との「連携」



今回の報告では、4観点別の評価結果を保護者の皆様、児童生徒、教職員調査に分け、考察と今後の対応をお知らせいたします。なお、未回答の部分があるため、合計が100%にならない項目がありますのでご了承ください。評価結果は、ホームページにも掲載します。

1 保護者の皆様 評価の結果



<評価の基準>

- A…よく当てはまる B…おおむね当てはまる
C…あまり当てはまらない D…当てはまらない

アンケート回収 小：82名（100%）、中 45名（92%）、高 71名（81%）

(1) 児童生徒の学びの充実

【各項目の評価結果】

	評価	小学部	中学部	高等部
項目① 学校は、児童生徒の障がいの特性や発達の段階に応じた授業を工夫して行っている。	A	73	57	56
	B	27	39	39
	C	0	4	4
	D	0	0	1
項目② 学校は、「個別の教育支援計画」に基づいて一人一人のニーズに応じた支援を行っている。	A	74	61	56
	B	25	35	42
	C	1	4	1
	D	0	0	1
項目③ 学校は、地域での校外学習や実習、地域の学校との交流を積極的に行っている。	A	59	70	69
	B	30	28	30
	C	10	2	1
	D	1	0	0

【まとめ】

- どの項目についても評価は高く、「A」「B」の数値を合わせるとほぼ全項目で90%近い数値となっており、学びの充実に向けた取り組みが高く評価されています。
- どの項目についても、「あまり当てはまらない」「当てはまらない」の数値も若干出ています。障がいの特性や発達の段階に応じた授業の工夫や「個別の教育支援計画」に基づき一人一人のニーズに応じた支援に今後も努めていきます。また、感染症対策を十分に講じながら、地域での体験学習等を積極的に行ってまいります。

(2) 健康、安全・安心

【各項目の評価結果】

	評価	小学部	中学部	高等部
項目④ 学校は、新型コロナウイルス感染症予防を工夫して、身の健やかな保持増進に努めている。	A	74	70	69
	B	25	28	30
	C	1	2	1
	D	0	0	0
項目⑤ 学校は、安全・安心な学習環境づくりと事故防止に努めている。	A	67	65	70
	B	32	33	25
	C	1	2	3
	D	0	0	0
項目⑥ 学校は、交通安全教室や避難訓練を計画的に実施し、安全教育の充実に努めている。	A	80	67	63
	B	18	30	34
	C	0	0	1
	D	0	0	0
項目⑦ 学校は、いじめ防止や携帯電話の安全な使い方など、事故や事件に遭わないように指導を行っている。	A	57	67	52
	B	38	28	41
	C	1	0	3
	D	2	0	0

【まとめ】

- どの項目についても評価は高く、「A」「B」の数値を合わせるとほぼ全項目で90%を超える数値となっており、健康、安全・安心に向けた取り組みが高く評価されています。新しい生活様式を取り入れ、体調管理や検温等、御家庭の協力を得ながら進められました。引き続きの御協力よろしくお願いいたします。
- いじめに関しては、中学部高等部の生徒に2回のアンケートを行い、さらに高等部は生徒指導部を中心に生徒の相談期間を設けています。また、職員を対象にいじめ防止に関する研修を行い、全学部でいじめ防止の視点を養い、いじめ防止への意識を高めています。高等部では、SNSの安全な利用の仕方について警察署員を講師に迎え、「スマホ・携帯安全教室」を行いました。今後も継続して指導し、より一層安心で安全な学校づくりに努めます。

(3) 教師の専門性の向上

【各項目の評価結果】

	評価	小学部	中学部	高等部
項目⑧ 学校は、児童生徒の人権を尊重し、教師間の連携を図りながら、多種多様な障がいに応じた授業づくりの工夫に取り組んでいる。	A	66	72	51
	B	29	24	39
	C	1	4	7
	D	1	0	1

項目⑨ 学校は、児童生徒に働くことへの意欲や関心を高め、進路に関する情報を提供し、日常生活の指導も含め将来の自立と社会参加につながる取り組みをしている。	A	65	63	49
	B	33	33	42
	C	1	4	6
	D	1	0	0
項目⑩ 学校は、パソコンやタブレット端末、テレビやデジタルカメラなどの情報機器を活用できる環境を整えている。	A	38	50	41
	B	47	30	41
	C	10	13	13
	D	2	2	1
【まとめ】 1 項目⑧⑨については、高い評価をいただいております。今後も、将来への自立と社会参加を目指し、職員間の連携を図りながら進めてまいります。 2 項目⑩においては、A 評価が低くなっています。今年度、小・中学部の児童生徒には一人一台 iPad が配当されました。高等部においては、学部で共通で使える iPad が10台程度あります。今後、学習活動でいかに効果的に活用していけるかが課題です。活用に向けての研修会を実施し、教師の専門性の向上に努めていきます。				

(4) 地域や保護者との「連携」				
【各項目の評価結果】				%
	評価	小学部	中学部	高等部
項目⑪ 学校は、連絡帳や懇談等をとおして家庭、関係機関、地域との連携・協力を努めている。	A	73	70	52
	B	24	26	45
	C	2	4	3
	D	0	0	0
項目⑫ 学校は、教育相談の周知を図り、校内の児童生徒、保護者への支援を行ったり、地域の障がいがある子どもへの早期支援（あそびの教室）や相談支援、研修支援を行ったりしている。	A	60	59	48
	B	38	30	41
	C	1	9	10
	D	1	0	0
項目⑬ 学校は、ホームページや学級通信や学校だより等の各種通信の内容を充実させ、学校の様子をよく伝えている。	A	68	58	56
	B	30	35	38
	C	2	7	6
	D	0	0	0
【まとめ】 1 各項目ともに高い評価をいただいております。センターあいづでは、常時、保護者の方からの相談を受けておりますので、気軽に職員にお声掛けください。 2 今年度も昨年度に続き、コロナ禍のために授業参観や文化祭など学校全体の取り組みが十分に公開できなかった部分もあります。今後も「開かれた学校」を目指し、学校の様子発信に努め、ホームページを更新し充実させていきますので、ぜひご覧ください。				

2 教職員 評価の結果



<評価の基準>

A…十分達成 B…おおむね達成
C…不十分 D…達成していない

アンケート回収 小：51名（100%）、中27名（100%）、高52名（100%）

（１）児童生徒の学びの充実

【各項目の評価結果】

	評価	小学部	中学部	高等部
項目① 学校は、児童生徒の障がいの特性や発達の段階に応じ手立てや指導方法を工夫・改善し、授業の充実に努める。	A	41	19	17
	B	59	81	79
	C	0	0	4
	D	0	0	0
項目② 学校は、「個別の教育支援計画」に基づいて一人一人のニーズに応じた授業を行う。	A	41	22	21
	B	57	74	79
	C	2	4	0
	D	0	0	0
項目③ 学校は、主体的、対話的で深い学びを実現する授業づくりに努める。	A	25	22	19
	B	71	78	75
	C	2	0	6
	D	2	0	0
項目④ 学校は、地域の資源を生かした体験活動や実習、地域の学校との交流及び共同学習の充実に努める。	A	33	18	19
	B	61	78	69
	C	6	4	12
	D	0	0	0

【まとめ】

- 1 全体的におおむね達成しているという結果ではありますが、今後も「個別の教育支援計画」をさらに活用しながらニーズに応じた授業づくりに努めてまいります。
- 2 項目④「地域との連携」に関して、高等部では高等学校との共同及び交流学习がコロナ禍により実施できなかったものでC評価がでているものと思われます。今後も工夫しながら、地域資源を生かした活動を取り入れてまいります。

（２）健康・安全・安心

【各項目の評価結果】

	評価	小学部	中学部	高等部
項目⑤ 学校は、新型コロナウイルス感染症予防を工夫して、身の健やかな保持増進に努める。	A	61	52	60
	B	37	44	38
	C	2	4	2
	D	0	0	0

項目⑥ 学校は、安全・安心な学習環境づくりと事故防止に努める。	A	47	37	36
	B	53	59	57
	C	0	4	8
	D	0	0	0
項目⑦ 学校は、交通安全教室や避難訓練を計画的に実施し、安全教育の充実に努める。	A	65	48	50
	B	35	52	48
	C	0	0	2
	D	0	0	0
項目⑧ 学校は、いじめ防止や携帯電話の安全な使い方など、事故や事件に遭わないように生徒指導に取り組む。	A	37	26	33
	B	61	70	63
	C	2	4	4
	D	0	0	0
【まとめ】 1 どの項目についても評価は高く、「A」「B」の数値を合わせると、全項目で90%を超える数値となっており、健康、安心・安全に向けた取り組みがほぼできたと言えます。また、手洗い・うがい、換気の徹底、毎日、校内の消毒を専門に行うスクール・サポート・スタッフの協力のおかげで、新型コロナウイルス感染症を予防できた点は、評価できる点でした。				

(3) 教師の「専門性の向上」				
【各項目の評価結果】				%
	評価	小学部	中学部	高等部
項目⑨ 学校は、児童生徒の人権を尊重し、教師間の連携を図りながら、事故や不祥事を未然に防ぐよう努める。	A	43	33	42
	B	53	67	58
	C	2	0	0
	D	2	0	0
項目⑩ 学校は、校内研修会や各種研究会に積極的に参加し、発達障がいを含めた障がいの多様化への対応ができるよう専門性の向上に努める。	A	45	26	35
	B	55	70	65
	C	0	4	0
	D	0	0	0
項目⑪ 学校は、キャリア教育の支援に立って、児童生徒の働くことへの意欲や関心を高め、一人一人の自己（進路）実現と社会参加に向けた取り組みをする。	A	31	15	38
	B	69	81	58
	C	0	4	2
	D	0	0	0
項目⑫ 学校は、パソコンやタブレット端末、テレビやデジタルカメラ等の ICT 機器を活用しやすい環境を整え、研修に取り組む。	A	39	30	35
	B	55	63	58
	C	6	7	6
	D	0	0	0

【まとめ】

- 1 項目⑫に関しては、小・中学部に今年度ようやく一人一台iP a dが配当されたところです。また、各教室に一台ずつテレビモニターが配当されました。効果的な活用については、今後、研修を深めてまいります。

（４）地域や保護者との「連携」

【各項目の評価結果】

	評価	小学部	中学部	% 高等部
項目⑬ 学校は、児童生徒や保護者のニーズに応じて、保護者や関係機関と連携・協力を努める。	A	47	41	35
	B	53	59	65
	C	0	6	0
	D	0	0	0
項目⑭ 学校は、校内の児童生徒、保護者への支援を行ったり、地域の障がいがある子どもへの早期支援（あそびの教室）や相談支援、研修支援を行ったりしている。	A	63	44	40
	B	37	56	58
	C	0	0	0
	D	0	0	0
項目⑮ 学校は、ホームページや学級通信や学校だより等の各種通信の充実に努め、積極的な情報の発信を行う。	A	63	48	47
	B	37	52	49
	C	0	0	2
	D	0	0	2
項目⑯ 学校は、児童生徒が学びを生かし、地域に貢献できる力の育成に努める。	A	31	26	33
	B	67	74	67
	C	2	0	0
	D	0	0	0

【まとめ】

- 1 どの項目についても評価は高く、「A」「B」の数値を合わせると、全項目で90%を超える数値となっております。項目⑭に関して、地域支援センターあいつの職員を中心に保護者支援や校内支援、地域支援を行っていますが、職員の周知度が上がり、昨年度に比べて大幅に評価が高くなりました。職員に認知されるようになった結果だと評価できます。
- 2 項目⑮に関しては、保護者や地域に情報の発信をするために、今後もホームページの更新を定期的に実施し、さらなる内容の充実に努めてまいります。

3 生徒による 評価の結果



<評価の基準>

はい いいえ わからない

アンケート回収 中：17名 高:59名

中学部生徒、高等部生徒			
【各項目の評価結果】		%	
項目① 学校（学級）は楽しいですか。	評価	中学部	高等部
項目② 授業は分かりやすいですか。	はい	100	86
	いいえ	0	2
	わからない	0	10
項目③ 校外学習など、学校以外の場所での体験的な活動が、 十分に行われていますか。	はい	88	86
	いいえ	0	2
	わからない	12	10
項目④ 先生は進路のことについて、分かりやすく教えてくださいま すか。	はい	94	86
	いいえ	6	2
	わからない	0	10
項目⑤ 作業学習や校内実習に参加することができましたか。	はい	76	86
	いいえ	12	2
	わからない	12	10
項目⑥ 作業学習や校内実習に参加することができましたか。	はい	100	93
	いいえ	0	3
	わからない	0	3
項目⑦ 元気にあいさつをしたり、正しい言葉づかいをしたりし て生活をしていますか。	はい	64	69
	いいえ	18	19
	わからない	18	12
項目⑧ 交通安全教室や避難訓練は、自分を守るために役立って いますか。	はい	100	86
	いいえ	0	5
	わからない	0	8
項目⑨ 先生は、うがいや手洗いの正しいやり方や大切さを、分 かりやすく教えてくださいますか。	はい	100	83
	いいえ	0	3
	わからない	0	14
項目⑩ 先生は、身体の成長や病気やけがを防ぐことについて、 分かりやすく教えてくださいますか。	はい	100	88
	いいえ	0	2
	わからない	0	10

項目⑩ 学校で、元気に体を動かすことはできていますか。	はい いいえ わからない	100 0 0	92 2 5
項目⑪ いじめなどの問題について、気軽に先生に相談できますか。 * 高等部・いじめや携帯電話などの問題について、気軽に先生に相談できますか。	はい いいえ わからない	82 6 12	69 17 14
項目⑫ 先生は、あなたの家族（お父さんやお母さんなど）とよく話をしていますか。	はい いいえ わからない	100 0 0	78 7 15
項目⑬ 先生は、あなたの話をよく聞いてくれますか。	はい いいえ わからない	100 0 0	92 0 7
項目⑭ 学校の授業でパソコンやタブレット端末、テレビ等のICT機器を使った学習をしたことがありますか。	はい いいえ わからない	100 0 0	88 5 7
【まとめ】 1 項目④⑥について、今後も進路実現に向けてあいさつや言葉づかいに関して丁寧に指導をしたり、進路について分かりやすく指導したりしていきます。 2 項目⑪について、いじめや携帯電話などの問題については定期的に聞き取り、問題を発見したり、長引かないように指導したりと早期発見・早期解決に努めます。また、今後も生徒が主体的に相談できるような雰囲気づくりや体制づくりに努めます。			
＜生徒からの意見記述＞ ・昼休みにタブレットで勉強したいです。 ・ホワイトボードに書くときに見えない色もあるので色分けしてほしい。 ・部活の日を増やしてほしいです。			

4 学校評議委員の皆様 評価の結果



＜評価の基準＞

A…よく当てはまる B…おおむね当てはまる

C…あまり当てはまらない D…全く当てはまらない

アンケート回収 4名（100%）

（１）児童生徒の学びの充実

【各項目の評価結果】		％
		評価
項目① 学校は、児童生徒の障がいの特性や発達の段階に応じた授業を工夫して行っている。	A	100
	B	0
	C	0
	D	0
項目② 学校は、「個別の教育支援計画」に基づいて一人一人のニーズに応じた支援を行っている。	A	100
	B	0
	C	0
	D	0
項目③ 学校は、地域での校外学習や実習、地域の学校との交流を積極的に行っている。	A	75
	B	25
	C	0
	D	0

（２）健康、安全・安心

【各項目の評価結果】		％
		評価
項目④ 学校は、新型コロナウイルス感染症予防を工夫して、心身の健やかな保持増進に努めている。	A	75
	B	25
	C	0
	D	0
項目⑤ 学校は、安全・安心な学習環境づくりと事故防止に努めている。	A	100
	B	0
	C	0
	D	0
項目⑥ 学校は、交通安全教室や避難訓練を計画的に実施し、安全教育の充実に努めている。	A	50
	B	50
	C	0
	D	0
項目⑦ 学校は、いじめ防止や携帯電話の安全な使い方など、事故や事件に遭わないように指導を行っている。	A	75
	B	25
	C	0
	D	0

(3) 教師の専門性の向上

【各項目の評価結果】		%
	評価	
項目⑧ 学校は、児童生徒の人権を尊重し、教師間の連携を図りながら、多種多様な障がいに応じた授業づくりの工夫に取り組んでいる。	A	50
	B	50
	C	0
	D	0
項目⑨ 学校は、児童生徒に働くことへの意欲や関心を高め、進路に関する情報を提供し、日常生活の指導も含め将来の自立と社会参加につながる取り組みをしている。	A	75
	B	25
	C	0
	D	0
項目⑩ 学校は、パソコンやタブレット端末、テレビやデジタルカメラなどの情報機器を活用できる環境を整えている。	A	75
	B	25
	C	0
	D	0

(4) 地域や保護者との「連携」

【各項目の評価結果】		%
	評価	
項目⑪ 学校は、連絡帳や懇談等をとおして家庭、関係機関、地域との連携・協力を努めている。	A	75
	B	25
	C	0
	D	0
項目⑫ 学校は、教育相談の周知を図り、校内の児童生徒、保護者への支援を行ったり、地域の障がいがある子どもへの早期支援（あそびの教室）や相談支援、研修支援を行ったりしている。	A	75
	B	25
	C	0
	D	0
項目⑬ 学校は、ホームページや学級通信や学校だより等の各種通信の内容を充実させ、学校の様子をよく伝えている。	A	100
	B	0
	C	0
	D	0

【評議委員からの御意見】

- ・コロナ禍の中、児童生徒の充実した学習活動に向けて努力されておられますことご苦労様です。
- ・学校生活への取り組みの説明を聞いて、先生方のご苦労はよく伝わってきました。このコロナ禍でも児童生徒のために様々な工夫をされて活動されてきたこと、感謝の気持ちでいっぱいです。コロナで学校へ来る機会や行事も少なくなり、頻度が減ったこともありますが、毎日、学校へお子さんを送って来る保護者から見ると、校長先生が朝の送迎車の誘導へ協力してくださる姿や子どもに声掛けしている姿を見るだけでも違うという話題が PTA の事務局会で挙がりました。お忙しいとは思いますが、時間のあるときで構いませんのでお願いしたいです。