

## 《各学部におけるキャリア教育の取り組みを紹介します》

### <小学部交流及び共同学習>

小学部では、キャリア発達課題として、「自己を理解する力」を高めるように取り組んでいます。神指小学校との交流（第4学年）では、「自分の好きなキャラクターはミッキーマウスで、好きな乗り物は新幹線」、「楽しいことはバランスボールやそり遊び」というように、それぞれ内容を事前に考えて自己紹介しました。簡単な自己分析を通して自己への理解力を少しずつ高めています。神指小学校の児童は、絵や写真を使って一生懸命に自己紹介する本校の児童の話を中心して聞いていました。その後のボッチャなどの活動も大変盛り上がり、有意義な交流となりました。



### <中学部第Ⅱ期校内実習>

11月15日から19日までの5日間、中学部の校内実習が行われました。新型コロナウイルスの感染状況が落ち着いてきたこともあり、一つの班の中に、実態に応じて1～3年生が所属する実習を行うことができました。1・2年生は、3年生の身支度の早さや、作業に向き合う真剣な態度を肌で感じ、自分たちも同じようにやってみようと意欲的に努力することができました。中学部の今年度の校内実習は終了しましたが、校内実習で学んだことや身に付けたことを、作業学習をはじめ今後の生活に生かしていきたいと思います。



### <高等部～リモート就職面接会・説明会～>

10月に、一般就労を目指す3学年の生徒11名がハローワーク主催のリモート就職面接会・説明会に参加しました。生徒は事前に規定の面接シートを作成し、面接の練習を重ね、しっかり準備をして本番に臨みました。本番では、志願理由、学校で一生懸命取り組んでいること、自分の長所や短所などの質問がありました。これまで職業やHR等の授業で行ってきた「自己理解の学習」や学校での面接の練習の成果を発揮し、緊張感を感じながら適切に答えることができました。

