

支援のヒント

<p>教材・教具名【教科等】</p>	<p>「おべんとうばこのうたパズル」【自立活動】</p>
<p>使用の目的（ねらい）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・手元をよく見てパズルの絵柄を合わせる。 ・自分で正誤を判断できるようにする。
<p>材料・入手方法</p>	<p>スチレンボード、画像を印刷した紙、粘着テープ（黒）、ラミネートフィルム、マッキーペン</p>
<p>教材・教具等の活用方法</p>	<p>(写真)</p>  <p>(説明文)</p> <p>自分の手元をよく見て操作することができるように、色や形が複雑でない2切片のパズルを行いました。パズルをはめた後に答え合わせ用のシートを重ね、自分で正誤を判断できるようにしました。最初はパズルをとりあえずはめることに意識が向いていましたが、繰り返すことで絵柄を見るようになりました。</p>