

小学部保護者評価

番号	評価項目	評価			
		A	B	C	D
1 児童生徒の学びの充実	1 学校は、児童生徒の障がいの特性や発達段階に応じた授業を工夫して行っている。	72%	27%	0%	1%
	2 学校は、「個別の教育支援計画」に基づいて一人一人のニーズに応じた支援を行っている。	76%	23%	0%	0%
	3 学校は、地域に出かけたり、地域の学校との交流を行ったりしている。	53%	35%	9%	1%
	4 学校は、様々な体験活動を行い、将来の自立と社会参加につながるよう努めている。	64%	33%	1%	0%
2 健康・安全・安心	5 学校は、食育や歯みがき指導等を行い、健康な心と体の保持増進に努めている。	72%	25%	1%	0%
	6 学校は、感染症拡大防止対策を工夫して安全で安心な学習環境づくりに努めている。	73%	23%	3%	0%
	7 学校は、交通安全教室や避難訓練を計画的に実施し、安全教育の充実に努めている。	76%	23%	0%	0%
	8 学校は、いじめについて児童生徒にアンケートや相談期間を設け、いじめ防止に努めている。	56%	35%	4%	3%
	9 学校は、休業中の生活指導やSNSの安全な利用の講話等を行い、事故や事件に遭わないようにしている。	60%	33%	4%	1%
3 専門性の向上	10 学校は、校内研修会や各種研究会に積極的に参加して専門性を磨いており、障がいに応じた授業づくりに生かしている。	57%	32%	8%	0%
	11 学校は、児童生徒に合った進路情報の提供や一人一人の進路(自己)実現に向けた取り組みをしている。	60%	35%	3%	1%
4 地域や保護者との連携	12 学校は、連絡帳や懇談をとおして家庭、関係機関、地域との連携に努めている。	76%	23%	0%	0%
	13 学校は、「地域支援センターあいつ」を中心に、校内の相談だけではなく、出かける支援を積極的に行い、地域のニーズに応じた支援をしている。	57%	32%	8%	0%
	14 学校は、ホームページや各種通信の内容を充実させ、学校の様子を伝えている。	59%	37%	3%	0%

