

支援のヒント

<p>教材・教具名【教科等】</p>	<p>「からだを うごかそう」【自立活動】</p>
<p>使用の目的（ねらい）</p>	<p>○教師の働き掛けを受け、頭部に力を入れて支えることができる。</p>
<p>材料・入手方法</p>	<p>・洗濯ネット（大） ・キャンディーボール 5 個 ・気泡緩衝材 ・冷感触の布（クッションカバー）</p>
<p>教材・教具等の活用方法</p>	<p>(写真)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(説明文)</p> <p>児童が肘、膝をついて身体を支えられるサイズのクッションになるようにキャンディーボールの大きさを調整し、ボールによる凹凸がなくなるよう緩衝材で隙間を埋めて作成しました。体温がこもってしまうことが多いため、クッションのカバーは接触冷感の生地を使用しています。バランスボールが好きな児童であるため、クッションに乗ると感触に笑顔が見られ、自分から頭部を上げて周囲を見渡すような動きが見られるようになりました。</p>