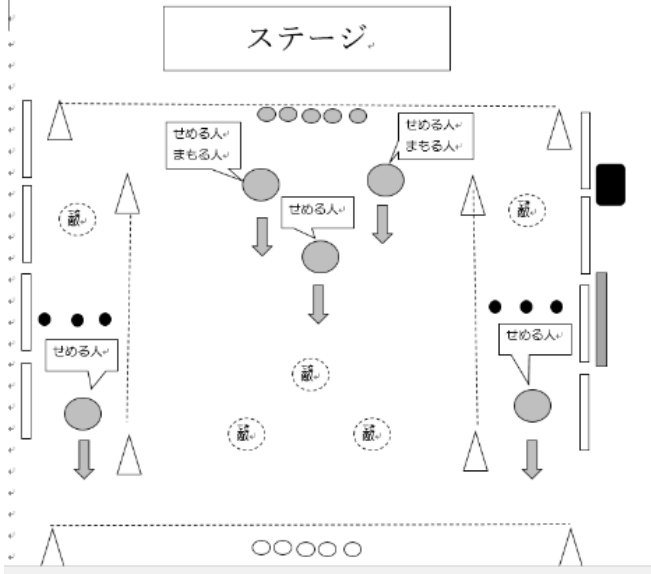


支援のヒント

<p>教材・教具名【教科】</p>	<p>【保健体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 作戦シート用紙 ・ 役割分担用紙（ポジション決め） 																														
<p>使用の目的（ねらい）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 作戦タイムの際、チーム目標とポジションを決めるために、下記の用紙を活用して話し合いをした。 ・ 試合後にもチームで集まり、試合の反省と次回の目標を立てた。 																														
<p>材料・入手方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ A3用紙 																														
<p>教材・教具等の活用方法</p>	<p>(写真)</p>  <p>チーム目標を立てよう</p> <table border="1" data-bbox="606 1299 1372 1825"> <thead> <tr> <th>目標</th> <th>評価</th> <th>達成</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「下の目標以外に目標があれば書いてよい」</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○シュートをたくさん打つ。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○相手からボールをうばう。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○声をだす。 (パスをもらうとき、パスをだすとき 味方への指示 はげまし)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○パスをまわして、攻める。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○積極的にうごいて、パスをもらう。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○味方のミスをかばう。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>○けがをしないように、冷静に、周りをよく見てうごく。</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>【 語彙 】 がんばりたい」と 】</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(説明文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ チームで話し合いの場を設ける。 ・ 試合前にポジションや目標の確認をする。 ・ 試合後に目標について評価をし、次の目標を立てる。 	目標	評価	達成	「下の目標以外に目標があれば書いてよい」			○シュートをたくさん打つ。			○相手からボールをうばう。			○声をだす。 (パスをもらうとき、パスをだすとき 味方への指示 はげまし)			○パスをまわして、攻める。			○積極的にうごいて、パスをもらう。			○味方のミスをかばう。			○けがをしないように、冷静に、周りをよく見てうごく。			【 語彙 】 がんばりたい」と 】		
目標	評価	達成																													
「下の目標以外に目標があれば書いてよい」																															
○シュートをたくさん打つ。																															
○相手からボールをうばう。																															
○声をだす。 (パスをもらうとき、パスをだすとき 味方への指示 はげまし)																															
○パスをまわして、攻める。																															
○積極的にうごいて、パスをもらう。																															
○味方のミスをかばう。																															
○けがをしないように、冷静に、周りをよく見てうごく。																															
【 語彙 】 がんばりたい」と 】																															

