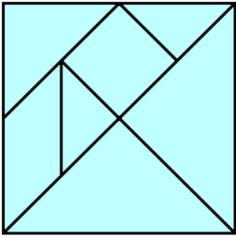
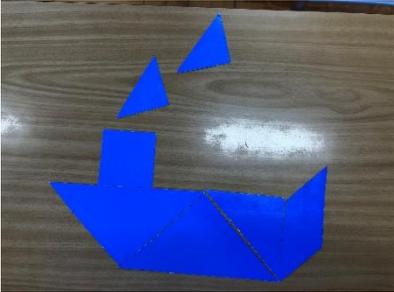
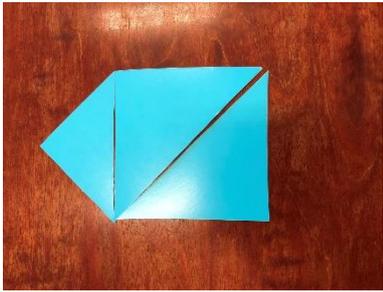
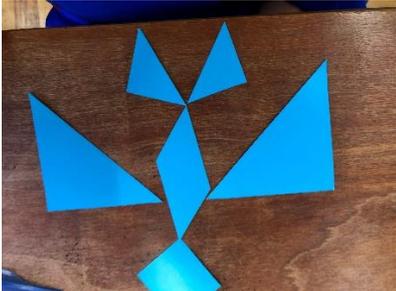
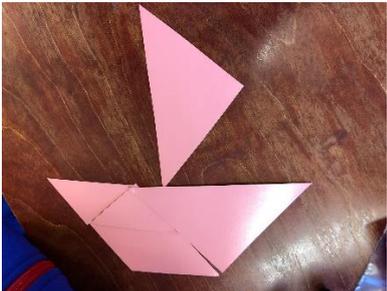


支援のヒント

<p>教材・教具名【教科】</p>	<p>「タンگرام」【数学】</p>
<p>使用の目的（ねらい）</p>	<p>タンگرامを通して、図形の性質を学ぶ。</p>
<p>材料・入手方法</p>	<p>模造紙・ジップロック・マグネットシート</p>
<p>教材・教具等の活用方法</p> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;タンگرام&gt;</p> </div>	<p>(写真) 下記写真：生徒がタンگرامを利用して作成した図形</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>写真 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>写真 2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>写真 3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>写真 4</p> </div> </div> <p>写真 1,2,3：同じ辺の長さの対応を理解している。写真 4 は二辺の長さを加えて、他の一辺の長さと同じことを利用している。 写真 4：図形の対称性を主体的に学び取り入れた図形である。</p> <p>(説明文) タンگرامを使うことにより、辺と辺の対応や対称性など図形の様々な性質を主体的に学ぶことができた。タンگرامは一辺 15 cm で作成した。ジップロックはタンگرامを入れておく袋。教師用は一辺 30 cm で作成し、裏面にマグネットを付けて黒板に張り付けられるようにした。 参照：ちびむすドリル「<a href="https://happylic.net/kisetsu-sozai.html">https://happylic.net/kisetsu-sozai.html</a>」</p>