教材・教具名【教科】	「だれが 1ばん かな」(生活単元学習)
使用の目的(ねらい)	誰が1番数が多いか、視覚的に捉えやすくする。
材料・入手方法	模造紙、丸形磁石、パネル板(顔写真カード、順位メダル)
教材・教具等の活用方法	なまえつったかず。順位

(説明文)

- ・生活単元学習「ゲームを楽しもう」の一環で、"魚つりゲーム"を実施したときの教材です。
- ・魚1匹に磁石1個とし、釣った分の数の磁石を並べて貼ります(どこに貼ればよいか分かるように、貼るところに印をつけたり、目盛りの線をひいたりしています)。
- ・最後に、1位メダルを1番数が多いところに貼ります(可能であれば、2位メダル、3位メダルも貼ります)。