

第 2 回 授 業 公 開

小学部 1 年 1 組

	7 (月)	8 (火)	9 (水)	10 (木)	11 (金)
2 校 時	<p><教科名> 自立活動</p> <p><場 所> 小学部1年1組教室 1Fワークスペース</p> <p><主な学習内容> 「たいそう」 ・身体のリラクゼーション等 ※実態に応じて個別に実施 「朝の会」 ・あいさつ、歌、呼名、今日の予定、給食の献立、絵本の読み聞かせ等</p>	<p><教科名> 自立活動</p> <p><場 所> 小学部1年1組教室 1Fワークスペース</p> <p><主な学習内容> 「たいそう」 ・身体のリラクゼーション等 ※実態に応じて個別に実施 「朝の会」 ・あいさつ、歌、呼名、今日の予定、給食の献立、絵本の読み聞かせ等</p>	<p><教科名> 自立活動</p> <p><場 所> 小学部1年1組教室 1Fワークスペース</p> <p><主な学習内容> 「たいそう」 ・身体のリラクゼーション等 ※実態に応じて個別に実施 「朝の会」 ・あいさつ、歌、呼名、今日の予定、給食の献立、絵本の読み聞かせ等</p>	<p><教科名> 自立活動</p> <p><場 所> 小学部1年1組教室 1Fワークスペース</p> <p><主な学習内容> 「たいそう」 ・身体のリラクゼーション等 ※実態に応じて個別に実施 「朝の会」 ・あいさつ、歌、呼名、今日の予定、給食の献立、絵本の読み聞かせ等</p>	<p><教科名> 自立活動</p> <p><場 所> 小学部1年1組教室 1Fワークスペース</p> <p><主な学習内容> 「たいそう」 ・身体のリラクゼーション等 ※実態に応じて個別に実施 「朝の会」 ・あいさつ、歌、呼名、今日の予定、給食の献立、絵本の読み聞かせ等</p>
3 校 時	<p><教科名> 自立活動</p> <p><場 所> 小学部1年1組教室 なかよし広場(晴天時)</p> <p><主な学習内容> 「げんきタイム」 ○教師とのかかわりながら遊具で遊び、身体を動かす。 ・台車、ボールスライダー等 ・屋外散策と遊具遊び(晴天時) ※児童の体調に応じて、活動場所と内容を調整する。</p>	<p><教科名> 自立活動</p> <p><場 所> 小学部1年1組教室</p> <p><主な学習内容> 「音であそぼう」 ○音の出る楽器に触れ、いろいろな音を出して楽しむ。 ・太鼓、マラカス、ハンドベル、ツリーチャイム等</p>	<p><教科名> 自立活動</p> <p><場 所> 小学部1年1組教室</p> <p><主な学習内容> 「ららら」 ○学年の友達や教師と一緒に音楽遊びを楽しむ。 ・うた ・ダンス 等 ※1学年合同</p>	<p><教科名> 自立活動</p> <p><場 所> 小学部1年1組教室 なかよし広場(晴天時)</p> <p><主な学習内容> 「げんきタイム」 ○教師とのかかわりながら遊具で遊び、身体を動かす。 ・台車、ボールスライダー等 ・屋外散策と遊具遊び(晴天時) ※児童の体調に応じて、活動場所と内容を調整する。</p>	<p><教科名> 自立活動</p> <p><場 所> 小学部1年1組教室</p> <p><主な学習内容> ○音の出る楽器に触れ、いろいろな音を出して楽しむ。 ・太鼓、マラカス、ハンドベル、ツリーチャイム等</p>

第 2 回 授 業 公 開

中学部 1 年 2 組

	7日(月)	8日(火)	9日(水)	10日(木)	11日(金)
2 校 時	<p><教科名> 生活単元学習</p> <p><場 所> 1年2組教室</p> <p><主な学習内容> 「楽器をつくろう」</p> <p>○出来上がった笛の表面をやすりでみがくことができる。</p>	<p><教科名> 生活単元学習</p> <p><場 所> 1年2組教室</p> <p><主な学習内容> 「楽器をつくろう」</p> <p>○粘土を使い、笛の形を作ることができる。</p>	<p><教科名> 保健体育</p> <p><場 所> 会津大周辺 (雨天時は体育館)</p> <p><主な学習内容> 「長距離走」</p> <p>○目標を決めて、一定時間続けて走ることができる。</p>	<p><教科名> 生活単元学習</p> <p><場 所> 1年2組教室</p> <p><主な学習内容> 「楽器をつくろう」</p> <p>○粘土で作った笛の表面に絵の具をぬることができる。</p>	<p><教科名> 行事</p> <p><場 所> 磐梯青少年交流の家</p> <p><主な学習内容> 1学年校外学習</p> <p>○見学や体験活動を通して、生活経験の拡大を図ることができる。 ○手段生活に必要なルールやマナーを学び、次年度の宿泊研修につなげることができる。</p>
3 校 時	<p><教科名> 生活単元学習</p> <p><場 所> 1年5・6組教室</p> <p><主な学習内容> 「校外学習へ行こう」 ・オリエンテーリング事前学習</p> <p>○オリエンテーリングについての話を聞き、活動を知ることができる。</p>	<p><教科名> 作業学習</p> <p><場 所> 各教室</p> <p><主な学習内容> 「製品づくり」 ・芸芸班：カレンダー、油とりパックづくり ・家庭班：足ふきマット、刺し子小物づくり</p> <p>○第2回の販売会に向けて、ていねいに製品づくりを行うことができる。</p>	<p><教科名> 生活単元学習</p> <p><場 所> 1年5・6組教室</p> <p><主な学習内容> 「校外学習へ行こう」 ・オリエンテーリング事前学習</p> <p>○校内でオリエンテーリングを実施し、活動に見通しを持つことができる。</p>	<p><教科名> 生活単元学習</p> <p><場 所> 1年5・6組教室</p> <p><主な学習内容> 「校外学習へ行こう」 ・校外学習結団式</p> <p>○明日が校外学習だという意識を持ち、参加への期待感を持つことができる。</p>	<p><教科名> 行事</p> <p><場 所> 磐梯青少年交流の家</p> <p><主な学習内容> 1学年交流の家</p> <p>○見学や体験活動を通して、生活経験の拡大を図ることができる。 ○手段生活に必要なルールやマナーを学び、次年度の宿泊研修につなげることができる。</p>

第 2 回 授 業 公 開

高等部 1年 1組

	7 (月)	8 (火)	9 (水)	10 (木)	11 (金)
2 校 時	<自立活動> 水分摂取、身体を取り組み (1-1教室)	<自立活動> 水分摂取、身体を取り組み (1-1教室)	<自立活動> 水分摂取、身体を取り組み (1-1教室)	<自立活動> 水分摂取、身体を取り組み (1-1教室)	<自立活動> 水分摂取、身体を取り組み (1-1教室)
3 校 時	<自立活動> 作って食べよう ・さつまいもを洗う (1-1教室)	<自立活動> 作って食べよう ・さつまいもを洗う (1-1教室)	<自立活動> 作って食べよう ・さつまいもを洗う (1-1教室)	<自立活動> 作って食べよう ・スープを作る (1-1教室)	<自立活動> 作って食べよう ・スープを作る (1-1教室)