教 材 名 「 あっちゃんカード、あっちゃんプリント 」

教材のポイント



・机上の学習以外の時間で、言葉遊びや絵本の読み聞かせなどを通 して、遊びながら文字への興味を引き出すことができるように作 成した。

提供者: 栁沼 詩織

教材の写真

①あっちゃんカード

表

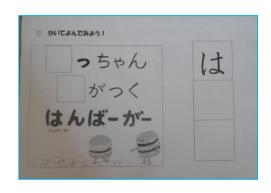


裏



- ★遊びや空き時間にフラッシュカー ドとして使用しています。
- ★50 音がある程度定着してきたら、 クリアポケットに入れ、50音表と して掲示しながら収納する予定で す。

②あっちゃんプリント



- ★宿題として使用しています。
- ★実態に応じて、なぞり線を入れて 使用しています。

領域・教科名 ____ 国語___

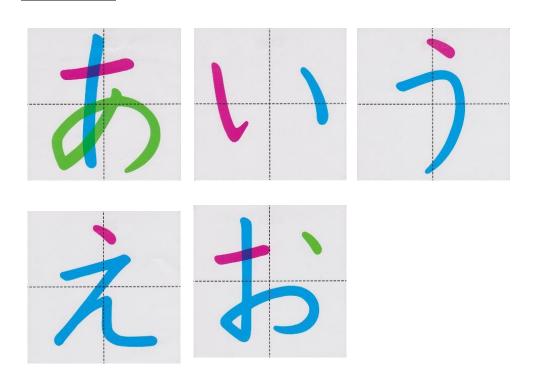
教 材 名 「ひらがな書き順カード」

教材のポイント

- ○光文書院「たのしいおけいこ ひらがな・すうじ」教師用付録 掲示用ひらがな・数字カードセット を、机上でも使いやすい大きさにしたものです。
- ○書き順が分かるように色別になっているので、正しい書き順を教えるのに便利です。
- \bigcirc 0 1→H 2 9→小学部→0 6★各学年→6学年→6年4組→国語に入っています。ご利用ください。

提供者: 馬場___

教材の写真



領域・教科名 国語

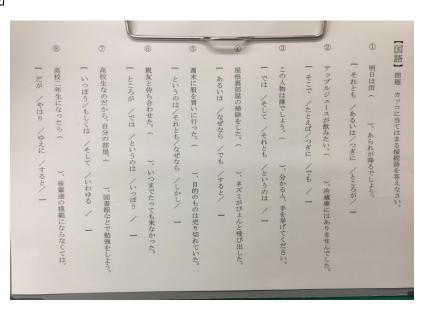
教 材 名 「 高等部・国語小テスト 」

教材のポイント

高等部2年生2班においては、文の並べ替えや接続詞補充の問題を、ほぼ毎時間行っております。生徒が主体的に考える力を養うため、問題の難易度だけでなく、日々の生活に対するメッセージや、時事問題を設問に組み入れております。生徒の興味・関心を引く教材を準備したことで、生徒達のテストに取り組む姿勢が変わりました。

提供者: 久保木 克臣

教材の写真



国語・並べ替え問題】

□ にわ/の/みつけた/きのう/かたつむり/あさ /で/を □

□ にわ/の/みつけた/きのう/かたつむり/あさ /で/を □

□ に/の/したじき /を/ノート /はさむ / すうがく □

□ に/の/したじき /を/ノート /はさむ / すうがく □

□ たいせつな /と/やくそく/ナる/を/しんゆう □

□ がっこう /する/に/おや/を /たのしいはなし /での □

領域・教科名 国語・日生

教 材 名 「今日の給食」

教材のポイント

- ○楽しみにしている給食の献立を、イラスト・写真と見合せながらそれぞれの実態あったなぞりがきや・見て書いて確認する。好きなメニューや苦手なメニューを1つ1つ確認しながら文字を書くことで、より給食を楽しみにでき、文字の獲得にもつながる。
- ○なぞりの文字を濃くして、イラストのところに同じイラストシール作成し貼りつける。
- \bigcirc 0 1→H 2 9→小学部→給食献立→各月に入っています。ご利用ください。

提供者: 猪 俣

教材の写真

