キャリア教育の紹介

キャリア教育で育みたい4つの能力

人間関係形成社会形成能力	自己理解	課題対応能力	キャリアプランニング能力
①かかわるカ コミュニケーションカ	①身辺自立·体力 生活習慣	①情報の収集や活用	①学ぶこと・働くことの理解
②他者を理解する力	②自己を理解する力	②計画・実行する力	②決める・選ぶ力
③集団参加・協力・協働	③自己調整力 ストレスマネジメント	③評価・改善する力	③やりがい・生きがいを えがく力
	④主体的に行動する力		

9月号では、中学部での校外体験学習における【キャリアプランニング能力】(決める力・選ぶ力)を育 てる取り組みについて紹介しました。今回は高等部での【自己理解 自己管理能力】(主体的に行動する 力)を育む活動内容について紹介します。

パワー祭り

木工班



手工芸班



陶芸班



リサイクル班



サービス班



農芸班



クリーン班



自立活動班



10月18日(土)に学校の文化祭(パワー祭り)がありました。高等部では、7つの作業班 と自立活動班に分かれ、作業製品販売や喫茶接遇サービス、イベントなど、それぞれの特色を生 かした活動を行いました。日頃の作業班ごとの授業では、自分たちで意見を出し合いながら、よ り良い製品やサービスが提供できるように活動に取り組んだり、自身の課題と向き合ったりして 働く力を身に付けています。パワー祭りでは、「いらっしゃいませ。」や「ありがとうございまし た。」などの活気あふれる声が響き渡り、生徒が主体的に活動する様子が見られました。



このような経験や体験を通して、主体的に行動し、自立や社会参加するため に必要な力を身に付けられるように学習に取り組んでいます。